

# A4

## PARLEM D'ECONOMIES

TEMPS

60 minuts

TIPUS ACTIVITAT

Activitat d'aplicació.

### OBJECTIUS

Relacionar diferents béns o productes pel valor de cadascun d'ells.

Reflexionar sobre els elements a considerar per a realitzar intercanvis de béns.

### CONTINGUTS

Conceptualització de riquesa i necessitat.

Intercanvi de béns i definició de valor.

Coneixement dels mecanismes per intercanviar béns.

Creació d'un referent per reconèixer valor en productes o articles elaborats. Realització de càlculs per intercanviar béns de diferent valor.

Coneixement del concepte de moneda social i alguns exemples.

### DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Es tracta de un joc en el qual el grup es divideix en quatre o cinc equips. Cada equip representa una comunitat o poble productor d'un bé que ha d'intercanviar els seus productes amb els altres pobles.

#### Etaques:

1. Cada equip elabora unes **MONEDES** que representen el volum i característiques de la seva producció setmanal (**Taula 1**) (15 minuts).
2. Cada equip decidirà **COM INTERCANVIAR** (quantitats, objectius de l'intercanvi, etc.) les monedes elaborades (10 minuts).
3. Cada equip es trobarà durant 3 minuts amb un altre equip per **intercanviar** les seves monedes, segons la

proporció que es determini. Al final ha d'haver intercanviat monedes amb almenys 3 equips diferents. Per cada intercanvi ha d'anotar en la **Taula 2** l'operació d'intercanvi. (15 minuts).

4. Després dels intercanvis, cada equip contestarà el **qüestionari de l'activitat** per donar a conèixer la seva experiència (10 minuts).
5. Es posaran en comú les impressions del joc i la **reflexió sobre el valor dels béns i la seva relació amb les "monedes"** (10 minuts).

## MATERIAL

Guió per al professorat.

Taula 1. Relació d'equips, producte i nombre de monedes.

Taula 2. Formulari per emplenar en cada operació d'intercanvi.

Qüestionari d'avaluació.

## AVALUACIÓ

Proposem un **qüestionari d'experiència i una graella d'avaluació**, coherents amb els objectius de l'activitat.

Tanmateix, és aconsellable que durant el transcurs de l'activitat el docent es fixi en un seguit d'**aspectes que són importants per a valorar el grau d'assoliment dels objectius i de comprensió de l'activitat**. Proposem parar atenció als següents elements:

- Relacions lògiques de l'intercanvi, per proporció i necessitat.
- Argumentació dels criteris per realitzar l'intercanvi.
- Reflexió sobre els beneficis i desavantatges d'utilitzar una moneda social per satisfer necessitats quotidianes.

## MATERIAL COMPLEMENTARI

1. Explicación práctica sobre Moneda Social:

<https://www.economiasolidaria.org/biblioteca/explicacion-practica-sobre-moneda-social>

2. 10 Características del dinero: <https://www.caracteristicas.co/dinero/>

3. Xarxa ECO Xarxa d'intercanvi amb moneda social: <http://blog.xarxaeco.org/>

4. Vivir sin Empleo: <http://www.vivirsinempleo.org/>

5. Documentos TV. "Monedas de cambio":

<http://www.rtve.es/television/20131009/documentos-tv-monedas-cambio/760907.shtml>

6. REC Moneda Ciudadana: <https://rec.barcelona/>

7. Moneda Social Puma: <https://youtu.be/iOdg4CDHHto>

8. Vivir sin empleo, otras alternativas económicas: <https://www.youtube.com/watch?v=FZD19m9G4us>



## JOC DE ROL PER L'ELABORACIÓ DE MONEDES SOCIALS

La presentació de l'activitat es pot fer preguntant als estudiants si coneixen el **concepte de moneda social**. Es pot dinamitzar amb preguntes obertes i deixar anotades a la pissarra algunes de les respostes dels estudiants.

Altres elements a incorporar en la presentació i debat serien: **riquesa, necessitat, intercanvi**. L'anterior com a conceptes importants en les relacions econòmiques, es poden posar exemples i aprofundir en les problemàtiques o tensions de com s'entenen aquests conceptes actualment.

Per introduir el joc es pot esmentar que l'objectiu d'aquest és conèixer en la pràctica com funciona una moneda social com a mitjà d'intercanvi i per a satisfer necessitats vitals de les persones.



### ETAPA 1

Dividir al grup en equips de quatre o cinc estudiants, cada equip representarà una comunitat o poble que s'ha especialitzat en la producció d'articles béns o serveis de primera necessitat, imprescindible per al benestar de totes les persones.

Cada equip definirà en una taula en quin producte s'ha especialitzat i la quantitat d'articles, béns o serveis que produeix setmanalment.

NOM DE L'EQUIP	PRODUCTE EN EL QUAL S'ESPECIALITZA LA COMUNITAT	QUANTITAT DE PRODUCCIÓ SETMANAL

Amb material escolar i cartró reciclat es crearan monedes que representin la producció de cada poble. Es reparteixen les taules per a cada equip ([Taula 1](#)) i s'elaboren les monedes.

És important que cada equip realitzi les monedes d'acord a les indicacions de les taules i decideixi en equip quantes i de quin valor faran les monedes. Si és possible també es pot inventar un nom a les monedes de cada equip.

## ETAPA 2



Una vegada que estan elaborades les monedes, cada equip es trobarà amb un altre per realitzar un intercanvi de les seves monedes. L'objectiu és que cada equip tingui almenys tres productes diferents i en diferents quantitats.

---

Cada trobada s'ha de fer de tres minuts i s'haurà de registrar en la [Taula 2](#). És important marcar els temps de cada trobada i recordar-ho als estudiants.

---

L'objectiu de cada trobada és intercanviar monedes que representen béns, l'important és que al final del joc cada equip tingui almenys tres tipus diferents de productes.

---

Amb les monedes que han produït han d'intercanviar altres monedes que representen productes de l'altre equip i registrar l'operació en la Taula 2.

---

Com a criteri general per realitzar els intercanvis s'haurà de considerar la necessitat de comptar amb els productes de l'altre equip i la relació o proporció que mantenen les "monedes" amb els productes propis.

## ETAPA 3

Es passarà el [qüestionari](#) a cada equip perquè contestin les preguntes i es dinamitzarà una posada en comú sobre les impressions que han tingut en elaborar les seves pròpies monedes i al realitzar els intercanvis.

---

Finalment, i com a treball fora d'aula, es poden passar alguns [enllaços](#) per ser consultats a casa i reflexionar sobre què és la moneda social i conèixer alguns exemples propers.

---

Les preguntes 4 i 5 del qüestionari són opcionals, en cas que es passin els enllaços per treballar a casa.

---

Per donar continuïtat a l'activitat també es pot treballar amb l'alumnat el [text 10 Característiques dels Diners](#) (en Material complementari) per comparar els intercanvis amb moneda social i les compres amb diners.



### **AMB AQUEST JOC, ES POSEN EN PRÀCTICA ALGUNS ASPECTES DEL QUE S'ANOMENA "MONEDA SOCIAL".**

La moneda social és un mecanisme que en alguns llocs es comença a utilitzar per donar valor al treball o als productes elaborats per persones que no poden o no volen accedir als diners convencionals. És una forma de posar a treballar la riquesa que una persona o comunitat pot produir i intercanviar-la per altres béns o serveis.

- L'objectiu és elaborar en equip monedes que representin la producció de la teva comunitat o "poble".
- Depenent de la quantitat d'articles que tinguin (la producció setmanal), poden elaborar un tipus de monedes o altres. Per exemple si són molts articles poden fer una moneda que representi 10 unitats de cada article per intercanviar-ho més fàcilment.
- Quan decideixin quantes i de quin valor faran les monedes, poden posar nom a cada moneda i omplir la taula que es presenta a baix.
- Amb un cartró reciclat i material del centre elabora les monedes que siguin fàcils d'intercanviar i transportar (poden donar-li un disseny i dimensió diferent si han decidit fer diversos tipus de monedes).

**TAULA 1. RELACIÓ D'EQUIPS, PRODUCTE I NOMBRE DE MONEDES**



<b>A. NOM DE LA MONEDA</b>	<b>B. VALOR DE LA MONEDA (QUANTS ARTICLES VAL CADA MONEDA)</b>	<b>C. NOMBRE DE MONEDES A FABRICAR</b>	<b>D. TOTAL D'ARTICLES QUE REPRESENTA (BXC)</b>
<b>TOTAL</b>			



NOM DE L'EQUIP:		
SITUACIÓ INICIAL	INTERCANVI 1	SITUACIÓ FINAL
DESCRIBIU QUANTES MONEDES I DE QUIN TIPUS TENEN	DESCRIBIU QUANTES MONEDES I DE QUIN TIPUS INTERCANVIARAN I PER QUANTES I DE QUIN TIPUS DE L'ALTRE EQUIP	DESCRIBIU QUANTES MONEDES I DE QUIN TIPUS TENEN DESPRÉS DE L'INTERCANVI
SITUACIÓ INICIAL	INTERCANVI 1	SITUACIÓ FINAL
DESCRIBIU QUANTES MONEDES I DE QUIN TIPUS TENEN	DESCRIBIU QUANTES MONEDES I DE QUIN TIPUS INTERCANVIARAN I PER QUANTES I DE QUIN TIPUS DE L'ALTRE EQUIP	DESCRIBIU QUANTES MONEDES I DE QUIN TIPUS TENEN DESPRÉS DE L'INTERCANVI
SITUACIÓ INICIAL	INTERCANVI 1	SITUACIÓ FINAL
DESCRIBIU QUANTES MONEDES I DE QUIN TIPUS TENEN	DESCRIBIU QUANTES MONEDES I DE QUIN TIPUS INTERCANVIARAN I PER QUANTES I DE QUIN TIPUS DE L'ALTRE EQUIP	DESCRIBIU QUANTES MONEDES I DE QUIN TIPUS TENEN DESPRÉS DE L'INTERCANVI



**1. COM T'HAS SENTIT AMB EL JOC?**

---

**2. EN EL JOC, LES MONEDES QUE HAS CREAT REPRESENTEN ELS PRODUCTES I ARTICLES DE CADA EQUIP (COMUNITAT O POBLE). LES MONEDES QUE USEM QUOTIDIANAMENT, QUÈ REPRESENTEN? JOC?**

---

**3. QUAN FÈIEU ELS INTERCANVIS, QUÈ CONSIDERÀVEU PER CANVIAR UNA QUANTITAT DE MONEDES PER UNA ALTRA?**

---

### PREGUNTES PER FORA DE L'AULA

**4. EN ELS ENLLAÇOS QUE HAS VISITAT, QUIN TIPUS DE BÉNS O SERVEIS OFEREIXEN LES PERSONES PER INTERCANVIAR PER MONEDES SOCIALS?**

---

**5. QUINS AVANTATGES I DESAVANTATGES TROBES EN LA MONEDA SOCIAL?, PER QUÈ?**

---





GRAELLA D'AVUACIÓ				
PREGUNTA I ELEMENTS DE VALORACIÓ	TOTALMENT	FORÇA	UNA MICA	GENS
1				
JOC I EXERCICI D'INTERCANVI DE MONEDES. REALITZEN INTERCANVIS AMB UNA ESCALA DE PROPORCIÓ LÒGICA.				
2				
CRITERI PER A LA PREGUNTA 1 VALOREN DETALLS SOBRE L'EXPERIÈNCIA, SI HAN POGUT EXPRESSAR LA DINÀMICA DEL JOC.				
3				
CRITERI PER A LA PREGUNTA 2. HAN EXPRESSAT ELEMENTS VINCULATS A L'OBTENCIÓ DE VALOR: TREBALL, VENDES, PRODUCCIÓ D'ALTRES ARTICLES, NECESSITATS.				
4				
CRITERI PER A LA PREGUNTA 3. HAN EXPLICAT LA LÒGICA DE L'INTERCANVI, ELS ELEMENTS QUE TENIEN EN COMPTE I EL PER QUÈ DELS FACTORS D'INTERCANVI.				
5				
CRITERI PER A LA PREGUNTA 4. VALOREN SI HAN TROBAT LA RESPOSTA A LA WEB I SI HAN DESCRIT ALGUNS DELS PRODUCTES, BENS O SERVEIS QUE PODEN SER INTERCANVIATS PER MONEDES SOCIALS.				
6				
CRITERI PER A LA PREGUNTA 5. VALOREN I ARGUMENT ALGUN AVANTATGE O DESAVANTATGE DE LA MONEDA SOCIAL I HAN EXPRESSAT EL PER QUÈ.				

