



ETAPA 1

PREPARACIÓ DELS ROLS (5 MINUTS)

Per dur a terme el joc de rol és necessari assignar els papers als diferents equips:

- Equip que representarà a les **persones estalviadores** del banc (5 a 6 estudiants).
- Equip que representarà a **les i els accionistes del banc** (5 a 6 estudiants).
- Equip que representarà a **una ONG** que ha investigat el projecte en el qual planeja invertir el banc (5 a 6 estudiants).
- Equip que representarà a **la companyia que presenta el projecte** i que demana que s'inverteixi en ell (5 a 6 estudiants).

La distribució física segons la qual s'ubicarà cada equip pot ser la següent:





ETAPA 2



PREPARACIÓ DELS ARGUMENTS (15 MINUTS)

Una vegada distribuïts, es reparteixen les fitxes d'informació sobre el projecte en qüestió, cada fitxa conté la informació general del projecte, les dades que a cadascun dels rols li interessa donar a conèixer i els criteris que es tindrien en compte per decidir si el projecte s'aprova o no.

CADA EQUIP HA D'ESTUDIAR BÉ LA INFORMACIÓ continguda en la seva fitxa per fer una presentació en la següent etapa i contestar les preguntes que puguin fer-los els altres equips.

En grups on sigui possible desenvolupar l'activitat en dues sessions, convé fer una ronda de la següent etapa basant-se en la informació de les fitxes i en la segona sessió permetre que els equips investiguin més dades fora de l'aula per aprofundir en el debat.



ETAPA 3

DEBAT (40 MINUTS)

El professor o professora ha de moderar els temps i els torns de paraula per a cada equip perquè es dugui a terme el debat de manera adequada.

Els torns per parlar es distribuïran de manera equitativa en tres fases:

- **Fase d'exposició:** s'ha de parlar sobre l'interès de cada equip pel que fa al projecte i aportar informació perquè els altres equips també tinguin el mateix interès (12 minuts, 3 minuts cada equip)
- **Torn d'al·lusions:** cada equip ha d'escoltar el que els altres equips diuen i respondre cadascun dels criteris que hagin esmentat a favor o en contra. (12 minuts, 3 minuts cada equip)
- **Torn de rèpliques i contrarèpliques:** de nou, cada equip que se senti al·ludit haurà d'oferir alguna explicació o argument sobre el que s'hauria de fer o deixar de fer en relació al projecte. (12 minuts, 3 minuts cada equip)
- **Torn de precís i preguntes.** Com dèiem abans, si és possible continuar amb el debat en una segona sessió, el professorat pot fer un resum de les idees clau del primer debat i encarregar que cada equip s'informi sobre el tema per continuar en una segona sessió. Els torns per parlar seguirien sent els tres que hem esmentat abans i es podria incorporar una votació per part de l'equip d'estalviadores i accionistes per saber si s'aprova o no el projecte.

Finalment es distribueix un qüestionari sobre les impressions de l'activitat que **s'haurà de contestar individualment**.