



## **EQUIP D'ESTALVIADORES DEL BANC (5 A 6 ESTUDIANTS)**

Es tracta d'un **projecte d'exploració** per trobar possibles pous de petroli al sud de Perú.

La zona on es duria a terme el projecte té alts índexs de **pobresa** en la població que l'habita i majoritàriament són **persones indígenes**, originàries de la regió amb gran vinculació a l'agricultura encara que no satisfan les seves necessitats bàsiques d'alimentació. Manquen de serveis de salut i educació.

El projecte representaria una **forta inversió a la zona**, les autoritats locals han atorgat tots els permisos per a l'explotació. S'han fet estudis ambientals per part de l'empresa que diu que no afectarà el medi ambient.

Les persones estalviadores tenen interès a invertir en el projecte **sempre que no hi hagi danys en el medi ambient** i les persones que viuen a la zona també es beneficiïn del projecte. També li demanarien als accionistes del banc que els atorguin un percentatge alt de rendiment pels seus estalvis, actualment el banc els dóna un 4% d'interès per projectes que no són controvertits, moltes persones que són estalviadores necessiten rebre rendiment del seu estalvi per millorar la seva situació econòmica.

És important escoltar els arguments dels altres equips per establir les **condicions sota les quals les persones estalviadores estarien d'acord o no**, que els seus diners s'invertís en el projecte comentat.

**NOMÉS HI HA OPORTUNITAT D'EXPLICAR LA SEVA POSICIÓ EN TRES TORNOS.** El primer és per establir el seu interès per invertir o no en el projecte. El segon torn ha de ser per respondre als arguments dels altres equips. El tercer torn s'ha d'utilitzar per oferir una conclusió i respondre alguna replica que s'hagi donat durant els dos tornos anteriors.

Per a cada torn l'equip podrà exposar durant tres minuts, per la qual cosa s'ha de preparar bé el que es dirà. No s'han de desviar del tema central, s'ha d'assumir el rol que ha tocat defensar, no s'ha d'interrompre a altres membres de l'equip, i es poden usar recursos dialèctics o teatrals per donar més força als seus arguments.



## **EQUIP D'ACCIONISTES DEL BANC (5 A 6 ESTUDIANTS)**

Es tracta d'un **projecte d'exploració** per trobar possibles pous de petroli en el sud de Perú.

La zona on es duria a terme el projecte té alts índexs de **pobresa** en la població que l'habita i majoritàriament són **persones indígenes**, originàries de la regió amb gran vinculació a l'agricultura encara que no satisfan les seves necessitats bàsiques d'alimentació. Manquen de serveis de salut i educació.

El projecte representaria una **forta inversió a la zona**, les autoritats locals han atorgat tots els permisos per a l'explotació. S'han fet estudis ambientals per part de l'empresa que diu que no afectarà el medi ambient.

Les persones accionistes del banc estan molt convençudes que el projecte s'hauria de finançar perquè **el projecte significa molts guanys per al banc**. Si l'empresa que durà a terme el projecte assegura que compleix amb totes les normes i beneficiarà a les persones de la zona, el banc estaria d'acord.

Si hi hagués alguna controvèrsia pel que fa al projecte (afectar a la població indígena que viu a la regió, contaminació o altres danys), els accionistes estarien **disposats a donar un percentatge major a les persones que estalvien** els seus diners al banc perquè no retirin els seus estalvis. (Actualment els donen un 4% d'interès pels seus estalvis, estarien disposats a donar un 6% com a màxim)

Al banc li interessa molt també la seva imatge i **no vol que es faci mala publicitat** sobre els projectes on inverteix. Ha de demanar a l'empresa que fa el projecte que els danys siguin mínims.

És important escoltar els arguments dels altres equips per establir les millors condicions sota les quals el projecte podria interessar a totes les persones (estalviadores i accionistes).

**NOMÉS HI HA OPORTUNITAT D'EXPLICAR LA SEVA POSICIÓ EN TRES TORNOS**. El primer és per establir el seu interès per invertir o no en el projecte. El segon torn ha de ser per respondre als arguments dels altres equips. El tercer torn s'ha d'utilitzar per oferir una conclusió i respondre alguna replica que s'hagi donat durant els dos tornos anteriors.

Per a cada torn l'equip podrà exposar durant tres minuts, per la qual cosa s'ha de preparar ben el que es dirà. No s'han de desviar del tema central, s'ha d'assumir el rol que ha tocat defensar, no s'ha d'interrompre a altres membres de l'equip, es poden usar recursos dialèctics o teatrals per donar més força als seus arguments.



## **EQUIP DE MEMBRES DE UNA ONG QUE HA INVESTIGAT EL PROJECTE (5 A 6 ESTUDIANTS)**

Es tracta d'un **projecte d'exploració** per trobar possibles pous de petroli en el sud de Perú.

La zona on es duria a terme el projecte té alts índexs de **pobresa** en la població que l'habita i majoritàriament són **persones indígenes**, originàries de la regió amb gran vinculació a l'agricultura encara que no satisfan les seves necessitats bàsiques d'alimentació. Manquen de serveis de salut i educació.

El projecte representaria una **forta inversió a la zona**, les autoritats locals han atorgat tots els permisos per a l'explotació. S'han fet estudis ambientals per part de l'empresa que diu que no afectarà el medi ambient.

L'ONG a la qual representa l'equip té un grup de persones que desenvolupen projectes d'agricultura ecològica a la zona on es vol dur a terme el projecte. Es reconeix que el projecte pot portar molta inversió a la regió però **afectarà a la població (canviarà la seva forma tradicional de viure) i al medi ambient**.

El projecte tampoc beneficiarà a la població amb noves ocupacions perquè les persones que viuen a la zona no tenen un **nivell alt de formació**, per treballar en pous petrolers es requereix una formació d'anys que l'empresa no està disposada a esperar.

Encara que l'empresa té tots els permisos per dur a terme el projecte, no és clar que si hi ha algun accident l'empresa pugui resoldre els problemes que ocasioni. L'ONG denuncia que en altres ocasions **l'empresa ha tancat les seves sucursals** als països on ha treballat i no ha resolt els conflictes ocasionats.

Si el projecte és aprovat, l'ONG estaria disposada a organitzar una campanya en els mitjans de comunicació per **denunciar que el banc és còmplice** d'un projecte que danyarà la forma de viure de moltes persones i afectarà el medi ambient. No beneficiarà a les persones de la zona perquè el petroli que s'extreu serà per vendre's a l'estranger.

L'ONG convida a les persones estalviadores que retirin els seus diners del banc i ho ingressin en altres bancs, que inverteixin en projectes respectuosos del medi ambient i per beneficiar a les persones.

És important escoltar els arguments dels altres equips per establir les millors condicions sota les quals el projecte podria interessar a totes les persones (estalviadores i accionistes) per poder argumentar en contra.

**NOMÉS HI HA OPORTUNITAT D'EXPLICAR LA SEVA POSICIÓ EN TRES TORNOS.** El primer és per establir el seu interès per invertir o no en el projecte. El segon torn ha de ser per respondre als arguments dels altres equips. El tercer torn s'ha d'utilitzar per oferir una conclusió i respondre alguna replica que s'hagi donat durant els dos tornos anteriors.

Per a cada torn l'equip podrà exposar durant tres minuts, per la qual cosa s'ha de preparar ben el que es dirà. No s'han de desviar del tema central, s'ha d'assumir el rol que ha tocat defensar, no s'ha d'interrompre a altres membres de l'equip, es poden usar recursos dialèctics o teatrals per donar més força als seus arguments.