



ETAPA 1

Visionar els dos vídeos i completar el semàfor de visionat (pauta d'observació) **(15 minuts)**.

En aquesta activitat el material d'anàlisi correspon a extractes de programes de televisió. Proposem aquesta **manera d'abordar l'actualitat informativa** per explotar les virtuts de l'audiovisual com a eina d'aprenentatge.

És recomanable incorporar els elements de presentació a l'alumnat i **explicar la pauta d'observació (semàfor)** per a un millor desenvolupament de l'activitat.

ETAPA 2

Treball en equips per compartir el resultat del **semàfor i contestar el guió de preguntes (20 minuts)**.

En equips de quatre o cinc estudiants dinamitzar la posada en comú del semàfor i la preparació de l'exposició per grups per a l'última part de l'activitat. Cada equip ha de preparar una **conclusió de 2 o 3 minuts** amb els tres aspectes de la pauta: el negatiu, la cosa que més hagi cridat l'atenció i alguna idea o proposta recollida del visionat de les notícies.

En aquest moment del treball també es demana a l'alumnat la resolució del qüestionari individual per ser lliurat al final de la sessió.

ETAPA 3

Posada en comú i elaboració de propostes. (20 minuts).

L'última etapa de l'activitat és la posada en comú de les conclusions per equip, comentar alguns dubtes sobre el qüestionari i la dinamització d'un debat en la mesura que el temps ho permeti.

També és possible donar continuïtat a aquesta activitat proposant la lectura d'altres notícies (per mitjans audiovisuals o escrits) per ser comentades en altres sessions, la pauta d'observació (semàfor) es pot utilitzar com a eina en cada ocasió.