



GRAELLA D'AVALUACIÓ

PREGUNTA I ELEMENTS DE VALORACIÓ	TOTALMENT	FORÇA	UNA MICA	GENS
FASE 1				
<p>1 S'HAN IDENTIFICAT LES TEMÀTIQUES MÉS OPORTUNES SEGONS EL GRAU DE DIFUSIÓ PERCEBUT EN L'ENTORN. EN EL DEBAT S'HAN APORTAT ELEMENTS PER DECIDIR SOBRE UN O UN ALTRE TEMA.</p>				
<p>2 S'HA UTILITZAT INFORMACIÓ DE LA TEMÀTICA TRIADA DE MANERA RIGOROSA PER CONSTRUIR UN INSTRUMENT DE DIAGNÒSTIC. DISSENY D'INSTRUMENT, QUALITAT DE LES PREGUNTES.</p>				
FASE 2				
<p>3 S'HAN IDENTIFICAT ELEMENTS O ARGUMENTS PÚBLICS (MITJANS DE COMUNICACIÓ, PUBLICITAT, CREENCES) SOBRE ELS QUALS CAL PRESENTAR ALTERNATIVES DURANT L'ACCIÓ.</p>				
<p>4 S'HAN TRIAT MECANISMES I RECURSOS CREATIUS I TECNOLÒGICS QUE FACILITEN LA INCIDÈNCIA DE L'ACCIÓ TRIADA.</p>				
<p>5 S'HA PROPOSAT DURANT L'ACCIÓ OPCIONS O MECANISMES ALTERNATIUS AL QUE OFEREIX LA BANCA COMERCIAL.</p>				
<p>6 S'HAN BUSCAT I PRESENTAT OPCIONS SOSTENIBLES EN EL TEMPS PER MANTENIR EL COMPROMÍS AMB CRITERIS ÈTICS DE LA BANCA. L'ACCIÓ HA TRANSCENDIT EL MOMENT CONCRET DE LA CAMPANYA.</p>				
FASE 3				
<p>7 S'HA VALORAT POSITIVAMENT L'ACCIÓ I ES RECONeixEN ELS RESULTATS DE L'ACCIÓ.</p>				
<p>8 S'HAN ANALITZAT I REDACTAT EN GRUP LES CONCLUSIONS DE TOT EL PROCÉS (TREBALL COL·LABORATIU I RESULTATS)</p>				
<p>9 S'HAN PRESENTAT I DIFÓS LES CONCLUSIONS AMB RECURSOS VARIATS. PRESENTACIÓ DIGITAL, PLATAFORMES WEB, XARXES SOCIALS.</p>				
TREBALL COL·LABORATIU				
<p>10 AQUEST TIPUS DE PROJECTES HA CONTRIBUÏT A MILLORAR EL TREBALL COL·LABORATIU. RESULTATS DE L'AUTOAVALUACIÓ.</p>				
<p>11 EL TREBALL COL·LABORATIU HA CONTRIBUÏT A TENIR UNA MAJOR INCIDÈNCIA EN LES ACCIONS DE L'ALUMNAT EN EL SEU ENTORN PROPER.</p>				

